

**CHABRERIE Bernard**  
 Port. : 06.32.81.43.56  
 Courriel : [bernard@chabrerie.net](mailto:bernard@chabrerie.net)  
<https://bernardchabrerie.net>  
<https://lenneagramme.fr>  
[www.linkedin.com/in/bernardchabrerie](http://www.linkedin.com/in/bernardchabrerie)  
 Skype : chabi37



**Accompagnement au  
 changement  
 Situation bloquée ?  
 Parlons-en !**

<b>Ingénieur</b>	<b>SFENA (2 ans)</b>
<b>Professeur de mathématiques</b>	<b>Saint-Denis International School</b> <a href="https://saint-denis.net">https://saint-denis.net</a> (38 ans)
<b>Responsable informatique</b>	
<b>Animateur en Pastorale</b>	
<b>Directeur de Lycée</b>	

**Formateur  
 en enneagramme  
 selon la tradition orale**

<b>Baccalauréat, série C</b>
<b>Diplôme d'ingénieur</b>
<b>Maîtrise ès Sciences</b>
<b>DEA</b>
<b>CAPES Mathématiques</b>

<b>DU de psychopathologie à l'adolescence et chez l'adulte jeune</b>	<a href="http://files.robort-courtois.webnode.fr/200000784-98e5299df2/DU%20psychopatho%20ado.pdf">http://files.robort-courtois.webnode.fr/200000784-98e5299df2/DU%20psychopatho%20ado.pdf</a> - Théorie de l'adolescence - Conduites de consommations et de dépendance aux substances psycho-actives - Troubles alimentaires et tentatives de suicide - Tendances antisociales, troubles de la personnalité, conduites violentes - Autres conduites à risque - Aspects thérapeutiques et stratégies institutionnelles - Sensibilisation à la recherche et à la prévention. + Stage de 5 jours à Port Bretagne à Tours (accompagnement addictologie) + Production d'un mémoire sur les méthodologies d'apprentissage.
<b>Formateur en enneagramme</b>	<a href="http://www.cee-enneagramme.eu">http://www.cee-enneagramme.eu</a> - Outil de développement personnel selon la tradition orale Système d'étude de la personnalité fondé sur 9 comportements de la nature humaine - Dynamique des profils - Observateur intérieur - Les 3 centres d'intelligence - Nature et conscience humaine
<b>Praticien en Neurosciences Appliquées</b>	<a href="https://coaching-quebec.com">https://coaching-quebec.com</a> - Neuroanatomie - Psychopharmacologie, perception et mouvement - Fonctions mentales supérieures et émotions - Conscience, inconscient et états modifiés, sommeil et hypnose, croyances - Neuroplasticité - Neurofeedback - Épigénétique
<b>Praticien en PNL</b>	<a href="https://coaching-quebec.com">https://coaching-quebec.com</a> et <a href="https://www.efh-hypnose.fr">https://www.efh-hypnose.fr</a> - Outil de communication - Outil d'apprentissage et de changement - Systèmes de représentations sensorielles - Acuité sensorielle - Calibration - Reconnaissance du modèle du monde de l'autre - Créer et maintenir le rapport - Prendre contact avec ses ressources - Définir de bons objectifs
<b>Praticien en Approche Orientée Solutions (AOS)</b>	<a href="https://coaching-quebec.com">https://coaching-quebec.com</a> - Modèle du changement - Dangers vs Opportunités - Les travaux de Steve de Shazer, William O'Hanlon et de Milton Erickson - La Communication non-violente (Marshall Rosenberg) - La Communication orientée vers les solutions : techniques et linguistique - Influencer avec intégrité - L'approche conversationnelle de l'AOS - L'approche solutions dans divers contextes - La Communication orientée vers les besoins - Introduction à l'hypnose conversationnelle orientée vers les solutions - Pratiques et mises en situations - Applications dans la vie professionnelle (gestion des relations, gestion de conflit ...) - Applications dans la vie personnelle (couple, enfants, ...)
<b>Praticien en EFT</b>	<a href="https://www.formacioneft.com">https://www.formacioneft.com</a> - Technique psycho-corporelle de traitement des blocages émotionnels par stimulation de points se trouvant sur des méridiens de la médecine traditionnelle chinoise. (Emotional Freedom Technique)
<b>Maître-Praticien en Hypnose éricksonienne</b>	<a href="https://www.efh-hypnose.fr">https://www.efh-hypnose.fr</a> - Technique issue de la pratique de Milton Erickson qui est non autoritaire, respectueuse de l'écologie de la personne, dans le sens du sujet et basée sur la suggestion indirecte.
<b>Coach Professionnel</b>	<a href="https://formationspnlcoaching.com">https://formationspnlcoaching.com</a> - Stratégies - Communication subconsciente - Échelle de l'accomplissement - Changer de croyances limitantes - Coachings familial, commercial, des leaders, en santé et bien-être, en développement personnel - Révéler les ressources - Changement écologique - Gestion avancée des états
<b>Psychopraticien en relation d'aide</b>	<a href="https://theolis-formations.fr">https://theolis-formations.fr</a> - Postulats de base de la psychopathologie - Troubles de la personnalité DSM IV - Psychopathologie et structures de la personnalité - Entretien clinique - Accompagnement thérapeutique - Souffrance psychique, angoisse et perte - Deuil - Histoire et lien familial - Psychopathologie de l'enfant, de l'adolescent, de la personne âgée - Résilience -
<b>Praticien en Analyse Transactionnelle</b>	<a href="https://www.at-analyse-transactionnelle.com">https://www.at-analyse-transactionnelle.com</a> - Champs d'application - États du moi - Transactions - Mythes - Besoins fondamentaux - Triangle dramatique - Scénarios de vie - Signes de reconnaissances - Impasses - Défenses -
<b>Coach en Psychologie positive</b>	<a href="https://formationselearning.prestomarket.com/tr">https://formationselearning.prestomarket.com/tr</a> - Forces de caractère - Bonheur et bien-être - Sens de la vie et accomplissement - Émotions positives - Estime et confiance en soi - Pleine conscience - Gratitude - Relations sociales
<b>Facilitateur en Mindfulness</b>	<a href="https://www.fr.mindfulnesseducators.com">https://www.fr.mindfulnesseducators.com</a> - Pleine conscience - Se libérer de l'anxiété, du stress, des schémas de comportements nocifs - Pratiques formelle / informelle - Acquérir des qualités personnelles, professionnelles
<b>Praticien en thérapie cognitivo-comportementale</b>	<a href="https://www.spirivie-formations.org">https://www.spirivie-formations.org</a> - Psychoéducation - distorsions cognitives - Pratique thérapeutique - Entretien motivationnel - Analyse fonctionnelle - Alliance thérapeutique - Trouble d'anxiété généralisé
<b>+</b>	Aromathérapie traditionnelle - EMDR

<b>Formations Béthanie</b>	Formation au discernement spirituel et à l'accompagnement spirituel d'après les règles de St-Ignace.
<b>Accueil psycho-spirituel</b>	Racines de l'homme, anthropologie structurelle, réaction aux blessures, guérison de l'homme, purification passive des sens, infestation maligne, non correspondance à l'appel, souffrance, accompagnement thérapeutique.
<b>Apprendre et enseigner avec les sciences cognitives</b>	Direction des Ressources Humaines de l'Armée de Terre : Mémoire, compréhension, numérique et sciences cognitives, attention, motivation, différenciation,
<b>Comprendre les addictions</b>	Université Paris-Sud : Mécanismes, facteurs de vulnérabilité, alcool, binge drinking, tabac, cannabis, opiacés, cocaïne, médicaments psychotropes, grossesse, adolescence, réduction des risques, sexualités, jeux de hasard, achats compulsifs, dopage, entretien motivationnel, approches cognitivo-comportementales, prise en charge médico-sociales, thérapies familiales, traitements pharmacologiques,
<b>GRH</b>	Stratégie et performance - RH et management - RH, Bien-être et innovation - RH et développement - RH, big data et mondialisation - RH et représentations
<b>Accompagner l'enfant et le jeune sur un chemin de croissance</b>	Animé par les psychologues Bernadette et Véronique Lemoine : <a href="http://mcads.org/">http://mcads.org/</a> Anthropologie, ADS, importance de la parole juste, naissance, école, jalousie, maladie, souffrance, mort, familles, adoption, paternité, maternité, éducation à la liberté, gestion de la sensibilité.
<b>+</b>	Systémique des organisations - Connaître et agir avec la complexité - Développer une équipe agile - Design Thinking - Conscience personnelle et pratique de la sensibilisation somatique - Réussir le changement - Prendre la parole en public Développement psychologique de l'enfant - Développer la résilience - Gérer les conflits - Animer un atelier de créativité - Arbre de vie - Appreciative Inquiry (Démarche Appréciative)

<b>Association Auxilia</b>	Cours par correspondance à des détenus, échange épistolaire et visite.
<b>Animation pendant 10 ans d'un groupe "Foi et Lumière"</b>	<a href="http://www.foietlumiere.org/">http://www.foietlumiere.org/</a> - Avec des personnes qui portent un handicap mental, leurs parents et leurs amis : Approche de la diversité de difficultés intellectuelles, psychologiques et sociales.
<b>Membre de l'association MCADS pendant 4 ans et suivi des entretiens avec les thérapeutes</b>	Mieux Connaître lesangoisses de Séparation : <a href="http://mcads.org">http://mcads.org</a> - Adoption - troubles des apprentissages - connaissance et estime de soi - famille et éducation - gestion des émotions - hauts potentiels - psychologie et spiritualité - relations interpersonnelles - résilience - transgénérationnel et psychogénéalogie - Vitoz et rééducation de la volonté - deuil - bilan et remédiation cognitive - enfants passés sous silence - analyse transactionnelle - fausse-couche - dessins d'enfants - lien d'attachement - transfert -